

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа**

**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**МАОУ СОШ № 2 УИИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей  
общественно-научных предметов

Руководитель методического  
объединения

 М.В.Мякишева

Протокол №1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В.Левина

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №59  
августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА**

**среднего общего образования**

**учебного предмета «Практическое право»**

для обучающихся 11а класса

г. Ноябрьск, 2023г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Практическое право» для **11 класса** составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы по элективному учебному предмету практическое право, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО//Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком школы.

Рабочая программа по элективному учебному предмету практическое право для **среднего общего образования** рассчитана на:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
11	1	34
Итого		68

Рабочей программой предусмотрено проведение практической части:

	11 класс
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	1
Практические работы	2
Итого	5

В рабочей программе по элективному учебному предмету практическое право в полном объеме, без изменений количества часов представлены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СОО, примерной программой по элективному учебному предмету практическое право.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Практическое право	10-11	Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) /Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева. М.: П, 2019.
--------------------	-------	--

Последовательность изучения и структурирование учебного материала в рабочей программе по элективному учебному предмету практическое право для **среднего общего образования** предусмотрено в соответствии с вышеназванным УМК.

## 2. Содержание элективного учебного предмета «Практическое право»

### 11 класс

**Раздел 1. Введение.** Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

**Раздел 2. Право в системе социальных норм.** Происхождение права. Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права

в системе социальных норм. Основные виды правовых систем. Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире. Право в нашей жизни. Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм».

**Раздел 3. Реализация права в нашей жизни.** Система права. Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Источники (формы) права. Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства. Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права. Правоотношения. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения и средства его обеспечения. Правосознание и правовая культура. Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм. Законность и правопорядок. Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Практическое право»**

#### **Личностные результаты**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

#### **Метапредметные результаты**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **Предметные результаты**

на углубленном уровне научиться:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Воспитательный потенциал предмету «Практическое право»**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Данная цель реализуется в **задачах** обучения: способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности; способствовать развитию самостоятельной работы; развивать логическое, творческое и аналитическое мышление; способствовать развитию коллективной работы.





#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элемент содержания	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение(2 часа)</b>					
1			Теория права как наука и учебная дисциплина.	Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.	1
2			Система основных понятий юриспруденции.	Система основных понятий юриспруденции.	1
<b>Раздел 2. Право в системе социальных норм.(14 часов)</b>					
3			Происхождение права. Теории происхождения права.	Происхождение права. Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.	1
4			Основные виды правовых систем.	. Основные виды правовых систем. Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» –	1

				как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире. Право в нашей жизни. Система регулирования в обществе.	1
5			Право в нашей жизни.	Право в нашей жизни. Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики.	1

6			Понятие и признаки права.	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1
7			Соотношение норм права и морали	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.	1 1
8			Социальные и технические нормы.	Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь.	1
9			Принципы и функции права.	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1
10			Роль права в развитии общества.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1
11			Роль права в развитии общества.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву. Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1

12			Нормы права.	Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1
13			<b>Контрольная работа № 1 по теме « Значение права в жизни человека, общества и государства»</b>	Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1
14			Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1
15			Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	Нормы права. Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1
16			<b>Практическая работа № 1 по теме «Право в системе социальных норм».</b>	Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм».	1
<b>Раздел 2. «Реализация права в нашей жизни» (18 часов)</b>					
17			Система права.	Система права. Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1
18			Система права	Система права. Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.	1

19			Институты и отрасли права.	Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1
20			Частное и публичное право	Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Источники (формы) права. Классификация форм права. Основные виды форм Российского права.	1
21			Основные виды форм Российского права.	Система права. Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Источники (формы) права. Классификация форм права. Основные виды форм Российского права.	1.
22			Нормативно-правовой акт.	Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства. Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические	1

				гарантии применения права. Толкование норм права.	
23			Конституция как основной закон государства	Конституция как основной закон государства. Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права.	1 1
24			Конституция как основной закон государства	Конституция как основной закон государства. Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права.	1
25			Правотворчество и законодательство.	Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права. Понятие и необходимость толкования норм права.	1
26			<b>Контрольная работа №2 по теме «Право в нашей жизни»</b>	Законность и правопорядок. Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка.	1

					1
27			Правоотношения. Признаки и виды правоотношений.	Правоотношения. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Состав и содержание правоотношений.	1
28			Правотворчество и законодательство.	Правотворчество и законодательство. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Реализация права. Условия и юридические гарантии применения права. Толкование норм права. Понятие и необходимость толкования норм	1
29			Правомерное поведение	Правомерное поведение. Виды правомерного поведения и средства его обеспечения. Правосознание и правовая культура. Место и роль правосознания в структуре общественного сознания.	1
30			Правовая культура и правовой нигилизм.	Правовая культура и правовой нигилизм. Законность и правопорядок.	1
31			Понятие законности и правопорядка и	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии	1

			государственной дисциплины.	законности, реализация правопорядка.	
32			Понятие законности и правопорядка и государственной дисциплины.	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка.	1
33			<b>Практическая работа № 2 по теме «Принципы и гарантии законности, реализации правопорядка».</b>	, Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка.	1
34			Промежуточная аттестация	Проверка знаний учащихся по практическому праву за 11 класс	1